

**Циклограмма внутренней системы оценки качества образования  
МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» на 2026 год**

№ п/п	Объект оценки	Методы оценки	Периодичность сбора данных	Инструментарий оценки	Лица, осуществляющие оценку	Результат
<b>1. Направление ВСОКО: оценка качества условий реализации ООП, АООП</b>						
1.1.	Развивающая предметно-пространственная среда	Наблюдения, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, анализ документации	Ежемесячно	Показатели оценки, технологические карты с критериями оценки, шкалы оценки	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Заполненные карты с критериями оценки позволяющие выявить способствующие и препятствующие факторы, на основе которых принимаются определенные управленческие решения
1.2.	Материально-технические условия		1 раз в год		Заведующий, зам. зав. по АХР	
1.3.	Кадровые условия		1 раз в год		Заведующий, зам. зав. по ВМР	
1.4.	Психолого-педагогические условия		2 раза в год		Заведующий, зам. зав. по ВМР	
1.5.	Финансовые условия		1 раз в год		Заведующий, гл. бухгалтер	
<b>2. Направление ВСОКО: оценка качества образовательного процесса</b>						
2.1.	ОП ДО, АООП ДО, рабочие программы	Анализ документации	В начале учебного года	Таблицы анализа	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Таблицы анализа с итогами
2.2.	Качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов, самостоятельности деятельности детей	Наблюдение, тестирование педагогов, посещение открытых занятий и мероприятий, анализ педагогической документации, самоанализ	В течение учебного года	Анкеты, опросники, схемы, оценочные таблицы, карты с критериями оценки, шкалы оценки	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, педагоги	Аналитические и информационные справки, таблицы анализа с итогами
2.3.	Здоровьесберегающая деятельность	Наблюдения, анализ паспортов здоровья, анкетирование	В течение учебного года	Анкеты, опросники, схемы, оценочные таблицы, карты с критериями оценки,	Ст. воспитатель, инструктор по ф/к, инструктор по г/в	Таблицы анализа с итогами

				шкалы оценки		
2.4.	Сотрудничество с семьями и социальными партнерами	Контроль выполнения плана взаимодействия с родителями и с социальными партнерами	2 раза в год	Схемы, оценочные таблицы, социальный паспорт семей	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Результаты анкетирования, справки по итогам контроля
<b>3. Направление ВСОКО: оценка качества результатов образовательной деятельности</b>						
3.1.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Анкетирование	1 раз в квартал	Анкеты	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	Аналитическая справка
3.2.	Эффективность методической работы	Анкетирование	В конце учебного года	Анкеты	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	Аналитическая справка
3.3.	Оценка социально-психологического климата	Анкетирование	1 раз в год	Анкеты, опросники	Педагог-психолог	Аналитическая справка
3.4.	Оценивание уровня социализации детей	Наблюдение, беседа, образовательные ситуации, игровые задания	1 раз в год	Диагностические методики, показатели оценки, технологические карты с критериями оценки, шкалы оценки	Педагог-психолог, ст. воспитатель	Таблицы анализа с итогами, аналитическая справка
3.5.	Оценивание уровня здоровья детей	Антропометрические данные	2 раза в год (сентябрь, май)	Взвешивание, измерение	Воспитатели, педиатр, инструктор по г/в	Справка по анализу заболеваемости, паспорта здоровья
3.6.	Оценивание качества результатов освоения ОП ДО, АОП ДО	Наблюдение, беседа, образовательные ситуации, игровые задания	В начале учебного года	Диагностические методики, показатели оценки, технологические карты с критериями оценки, шкалы оценки	Педагоги, ст. воспитатель, зам. зав. по ВМР	Карты индивидуального развития